

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

---

**Б1.О.15 Правовое обеспечение рекламной и PR  
деятельности**

---

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

---

**42.03.01 Реклама и связи с общественностью**

---

Направленность (профиль)

---

**42.03.01.31 Рекламный маркетинг**

---

Форма обучения

---

**очная**

---

Год набора

---

**2019**

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

Старший преподаватель , Голубева Надежда Николаевна  
должность, инициалы, фамилия

# **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

## **1.1 Цель преподавания дисциплины**

Преподавание дисциплины ставит перед собой цель – изучение правовых основ регулирования рекламной и PR деятельности, законодательства, регулирующего информационную и рекламную деятельность, правового положения участников рекламной и PR деятельности, основных договоров, связанных с производством и распространением информации.

Обучение в рамках курса включает цикл лекционных занятий и занятий семинарского типа; формой контроля знаний студентов является экзамен.

## **1.2 Задачи изучения дисциплины**

Задачи преподавания дисциплины в соответствии с положениями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования:

- освоение основных понятий в сфере правового регулирования рекламной и PR деятельности;
- ознакомление с основными нормативными актами, регулирующими рекламную и PR деятельность;
- развитие навыков практического применения законодательства об информации, рекламе;
- понимание проблем и умение анализировать правоприменительную практику в сфере рекламной И PR деятельности;
- обучение практике правового самообразования, анализа деятельности контролирующих и судебных органов в сфере связей с общественностью и рекламы.

## **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-5: Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования</b>	
ОПК-5: Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира; тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования основываясь на знании политических и экономических механизмов функционирования этих систем; - понятия государства и права, их роль в жизни общества;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и принципы правового государства;</li> <li>- систему органов государственной власти в Российской Федерации;</li> <li>- понятия правонарушения и юридической ответственности;</li> <li>- значение законности и правопорядка в современном обществе;</li> <li>- основные положения гражданского, семейного, трудового, административного и уголовного законодательства Российской Федерации, виды и основания юридической ответственности по законодательству Российской Федерации;</li> <li>- нормативно-правовые акты в рамках своей будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- содержание гражданских, трудовых и иных прав, порядок их реализации и защиты;</li> <li>- основы работы с СПС «Гарант» и «Консультант +</li> </ul> <p>собирать и обобщать информацию о медиакоммуникационных системах региона, страны и мира для понимания дальнейших тенденций их развития;</p> <p>собирать и анализировать информацию о тенденциях развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования, с учетом закономерностей политических и экономических механизмов их функционирования;</p> <p>учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования применяя правовые и этические нормы их регулирования.</p> <p>навыками поиска, сбора и обобщения информации о медиакоммуникационных системах региона, страны и мира;</p> <p>тенденциями развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования с учетом закономерностей политических и экономических механизмов их функционирования;</p> <p>тенденциями развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования, выбора и применения правовых и этических норм их регулирования.</p>
--	--

**УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению**

УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	организационно-правовые основы противодействия коррупции в Российской Федерации и основные меры ответственности за коррупционные правонарушения; формы и методы антикоррупционного просвещения, а также основные коррупционные стереотипы, существующие в российском обществе; соблюдать антикоррупционные стандарты поведения и этические нормы; планировать, разрабатывать и реализовывать мероприятия антикоррупционной направленности; навыками идентификации коррупционных проявлений и формирования нетерпимости к коррупционному поведению.
---	---

**УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<ul style="list-style-type: none"> <li>- систему органов государственной власти в Российской Федерации;</li> <li>- знание основных институтов рекламного права: предмет, метод, принципы правового регулирования; субъектов, объектов рекламного права, средства индивидуализации товаров, работ, услуг; специфику рекламных договоров, особенности их заключения и расторжения; ответственность за нарушение в сфере рекламы;</li> <li>- основные положения гражданского, административного и уголовного законодательства Российской Федерации, виды и основания юридической ответственности по законодательству Российской Федерации.</li> <li>- систему российского права (отрасли, институты);</li> <li>- значение законности и правопорядка в современном обществе;</li> <li>- содержание гражданских, трудовых и иных прав, порядок их реализации и защиты.</li> <li>- собирать нормативную информацию по профилю своей профессиональной деятельности;</li> <li>- находить в нормативно-правовых актах нормы, необходимые для профессиональной деятельности.</li> <li>- анализировать юридические нормы, побуждающие к корректировке профессиональной деятельности.</li> <li>- обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией правовых норм.</li> <li>- навыками использования справочно-правовых систем «Гарант» и «Консультант +» при реализации профессиональной деятельности.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами анализа нормативных актов, подлежащих реализации.</li> </ul>

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## **2. Объем дисциплины (модуля)**

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е 1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,25 (45)</b>	
занятия лекционного типа	0,42 (15)	
практические занятия	0,83 (30)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,75 (63)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>1 (36)</b>	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа			Самостоятельная работа, ак. час.		
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Введение в дисциплину "Правовое регулирование рекламной и PR деятельности"</b>									
	1. 1.Предмет и основные принципы правового регулирования рекламной и PR деятельности 2.Источники правового регулирования рекламной деятельности 3.Понятие рекламной информации по действующему российскому законодательству 4.Субъекты рекламной деятельности и их правовое положение	3							
	2. 1.Семинарские занятия не предусмотрены. 2. Источники правового регулирования рекламной деятельности 3. Понятие рекламной информации по действующему российскому законодательству 4. Субъекты рекламной деятельности и их правовое положение			4					

3. Введение в дисциплину "Правовое регулирование рекламной и PR деятельности"							21	
<b>2. Общие и специальные требования к информации и рекламе</b>								
1. 1.Общие требования к рекламе 2.Правовое регулирование отдельных способов распространения рекламы 3.Особенности правового регулирования рекламы отдельных видов товаров 4.Договоры в рекламной деятельности	6							
2. 1. Общие требования к рекламе 2.Правовое регулирование отдельных способов распространения рекламы. 3.Особенности правового регулирования рекламы отдельных видов. 4. Договоры в рекламной деятельности.			13					
3. Общие и специальные требования к информации и рекламе							21	
<b>3. Государственное регулирование и саморегулирование в сфере рекламы и PR деятельности</b>								
1. 1.Государственный надзор в рекламной деятельности 2.Саморегулирование в сфере рекламы 3.Юридическая ответственность за правонарушения в сфере рекламы      4. правовые основы противодействия коррупции в Российской Федерации.	6							
2. 1.Государственный надзор в рекламной деятельности. 2. Саморегулирование в сфере рекламы. 3.Юридическая ответственность за правонарушения в сфере рекламы.      4. Ответственность за коррупционные правонарушения.			13					

3. Государственное регулирование и саморегулирование в сфере рекламы и PR деятельности						21	
Всего	15		30			63	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Эриашвили Н. Д. Правовое регулирование рекламной деятельности (Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА").
2. Чумиков А. Н. Реклама и связи с общественностью. Имидж, репутация, бренд: учеб. пособие(Москва: Аспект Пресс).
3. Перевалов В. Д. Правоведение. 21 шаг к правовой культуре: учебник для вузов неюридического профиля(Москва: НОРМА).
4. Тангейт М. Всемирная история рекламы: Учебное пособие(Москва: ООО "Альпина Паблишер").
5. Ананьева Н. В., Суслова Ю. Ю. Рекламная деятельность: учебное пособие(Красноярск: СФУ).
6. Городов О.А. Информационное право: учебное пособие(Москва: Проспект).

**4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Операционная система Windows Vista Business Russian AE.
2. Офисное приложение Office Professional Plus 2007 Russian.

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Правовые базы данных СПС Консультант+, Гарант.
2. Электронная библиотека Elibrary (elibrary.ru).
3. Условия доступа - авторизация по IP-адресам СФУ.

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Лекционные аудитории и аудитории для проведения занятий семинарского типа.

Оборудование – презентационный комплекс.